بسم الله الرحمن الرحيم





في مادة الرياضيـــات

في وحدتي الضرب والقسمة

الصف الثالث الابتدائي

إعداد

البطاقة رقم (١)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٢ من خلال ضم المجموعات المتكافئة.

مثال ١ : عبر عن ضم المجموعات المتكافئة التالية بمعادلة ضرب:

X	X

الحل :- ٢ × ١ = ٢

توضيـــح : نسمي عدد المجموعات المتكافئة (المضروب)، وعدد عناصر المجموعة الواحدة (المضروب فيه) وعدد العناصر الكلية (في كل المجموعات) هو ناتج الضرب فتكون المعادلة ٢ × ١ = ٢

عدد المجموعات المتكافئة × عدد عناصر المجموعة الواحدة = عدد عناصر كل المجموعات

مثال ٢ : عبر عن ضم المجموعات المتكافئة بمعادلة ضرب :

X X	X X

٢ × ٢ = ٤

تدريبات

١) أكمل ثم عبر عن ضم المجموعات التالية بمعادلة ضرب :

عدد المجموعات المتكافئة ....

عدد عناصر المجموعة الواحدة ....

عدد العناصر في كل المجموعات ....

X X	X X	X X	X X

معادلة الضرب .... × .... = ...

تدريبات إضافية

٢) عبر عن ضم المجموعات بمعادلة ضرب :

X X	X X	X X	X X	X X

معادلة الضرب .... × .... = ...

XX XX XX XX XX XX

معادلة الضرب .... × .... = ...

البطاقة رقم (٢)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٢ من خلال الجمع المتكرر.

مثال ١ : أكمل ثم جد الناتج :

XX XX XX

٣ × ٢ = ٦

٢ + ٢ + ٢ = ٦

توضيح : ضم ٣ مجموعات في كل منها ٢ عناصر يعطي مجموعة ذات ٦ عنصراً.
الضم يعني جمع متكرر ٢ + ٢ + ٢ = ٦
الضرب عبارة عن جمع متكرر لعدد عناصر المجموعات المتكافئة.

مثال ٢ : عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة :

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٠

معادلة الضرب = ... × ...... = ...

تدريبات

أكمل ثم جد الناتج :

XX XX XX XX

...... × ...... = ...

...... + ... + ... + ... = ...

تدريبات إضافية

عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب :

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ...

...... × ...... = ...

البطاقة رقم (٣)

المهارة : إيجاد حاصل ضرب عدد من منزلة واحدة في العدد ٢ أفقياً ورأسياً.

مثال :

١. ٣ × ٢ = ٦

٢. ٥ × ٢ = ١٠

توضيـــح : العدد الأول يمثل المجموعات والعدد الثاني يمثل العناصر في المجموعة الواحدة

مثال :

أ. ٢ × ٣ = ٦

```
   ٢
×  ٣
-----
   ٦
```

ب. ٧ × ٦ = ٤٢

```
   ٧
×  ٦
-----
  ٤٢
```

تدريبات

ضع العدد المناسب في □ :

١. □ × ٢ = ١٨

٣ × □ = ٦

٧ × ٢ = □

```
   ١          ٢          ٨
×  ٢      ×  ١٠      ×  ٢
-----     -----      -----
   □          □          □
```

البطاقة رقم (٤)

المهارة : إيجاد ناتج قسمة عدد من منزلة واحدة أو منزلتين على العدد ٢ من خلال معرفة حقائق الضرب للعدد ٢

مثال :

١. ١٢ ÷ ٢ = ٦ ٢. ١٨ ÷ ٢ = ٩

توضيــح : العدد االمقسوم دائماً في حالة القسمة في البداية..

ملاحظة : عند التحقق يكون المقسوم = الناتج × المقسوم عليه

مثلاً :- ١٢ ÷ ٢ = ٦ التحقق ٢ × ٦ = ١٢

مثال :

٢. ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ ٢. ١٤÷ ٦ = ٧

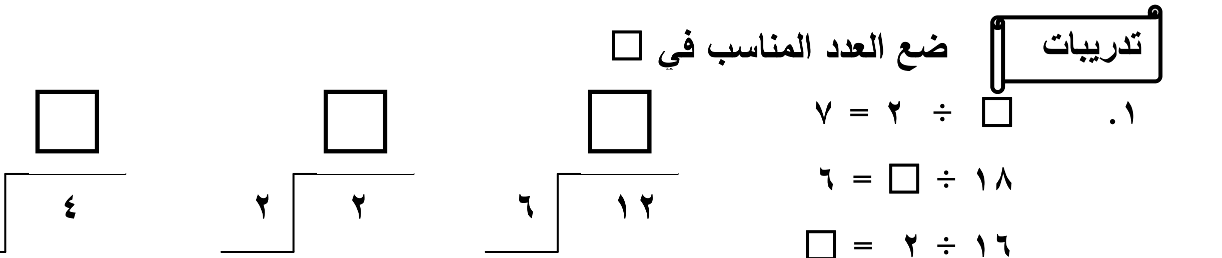
تدريبات

ضع العدد المناسب في ☐

١. ☐ ÷ ٢ = ٧

١٨ ÷ ☐ = ٦

١٦ ÷ ٢ = ☐



تدريبات إضافية

(١٢ ÷ ٢) × ٢ = ...

٢× (١٦ ÷ ٢) = ...

(٤ ÷ ٢) X ٢= ....

البطاقة رقم (٦)

المهارة : حل مسائل لفظية منتمية للضرب والقسمة للعدد ٢.

مثال ١

١. كم جناحاً لخمسة عصافير ؟

٥ × ٢= ١٠ أجنحة

٢. وزعت سعاد ١٨ قلماً على طالبتين. كم قلماً تأخذ كل طالبة؟

١٨ ÷ ٢ = ٩ أقلام

توضيـــح : يجب كتابة التمييز بعد الناتج في المسائل اللفظية.

ملاحظة : يجب التحقق من الناتج إما بالقسمة أو الضرب كما هو موضح

١٨ ÷ ٢ = ٩ التحقق ٩ × ٢ = ١٨

مثال ٢

رأى باسم دجاجاً فى قفص ، فعد أرجلها فوجدها ١٦ رجلاً . فكم دجاجة فى القفص ؟

١٦ ÷ ٢ = ٨ دجاجات

٢ × ٨ = ١٦ قرشاً

تدريبات

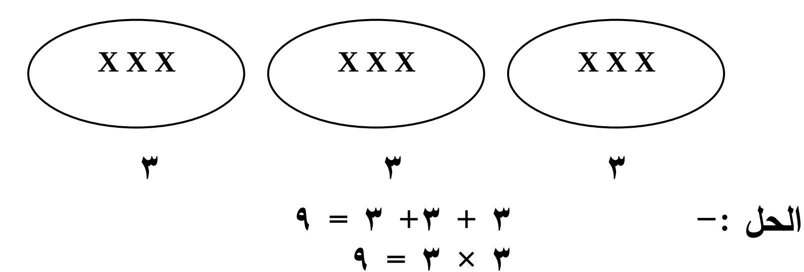
وضعت ٢٠ علبة كبريت في صناديق يحتوي كل صندوق على علبتين . كم صندوقاً لزم؟

الحل : ....

البطاقة رقم (٧)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٣ من خلال ضم المجموعات المتكافئة.

مثال ١ : عبر عن ضم المجموعات بمعادلة ضرب :



الحل :- ٣ + ٣+ ٣ = ٩

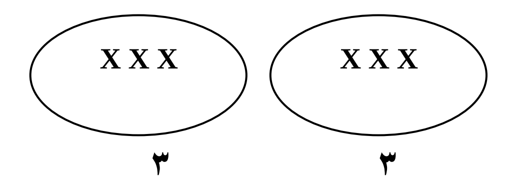
٣ × ٣ = ٩

توضيـــح : **نسمي عدد المجموعات المتكافئة (المضروب) وعدد عناصر المجموعة الواحدة (المضروب فيه) وعدد العناصر الكلية (ناتج الضرب).**

فتكون معادلة الضرب ٣ × ٣ = ٩

عدد المجموعات المتكافئة × عدد عناصر المجموعة الواحدة = عدد عناصر كل المجموعات.

مثال ٢ : عبر عن ضم المجموعات بمعادلة ضرب :-



الحل : ٣ + ٣ = ٦

٢ × ٣ = ٦

تدريبات

عبر عن ضم المجموعات بمعادلة ضرب :

١. XXX XXX XXX XXX

٤ × .... = ...

٢. XXX XXX XXX XXX XXX

٥ × .... = ...

تدريبات إضافية

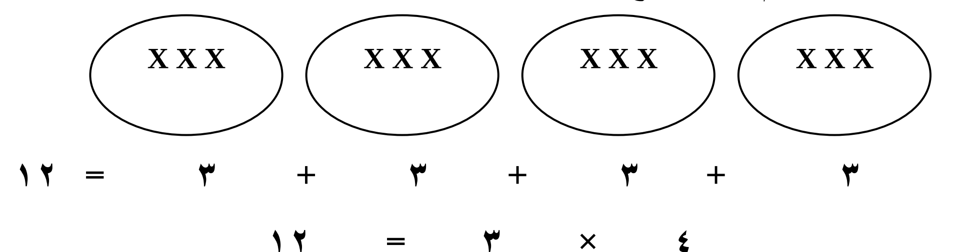
عبر عن معادلة الضرب بالمجموعات :

٧× ٢ = ١٤ ٦ × ٣ = ١٨

البطاقة رقم (٨)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٣ من خلال الجمع المتكرر.

مثال ١ : أكمل ثم جد الناتج :



٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

٤ × ٣ = ١٢

توضيـــح : **ضم المجموعات في كل منها ٣ عناصر يعطي مجموعة ذات ١٢ عنصر.**

الضم يعني الجمع المتكرر.

والضرب عبارة عن الجمع المتكرر لعدد عناصر المجموعات المتكافئة.

مثال ٢ : عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب :-

٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٥

٥ ثلاثات = ١٥

٥ × ٣ = ١٥

تدريبات عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب :-

١. ٣ + ٣ + ٣ = ٩

معادلة الضرب = ... × .... = ...

٢. ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٨

معادلة الضرب = ... × .... = ...

تدريبات إضافية

عبر عن الضرب بالجمع المتكرر :

٦ × ٣ = ١٨

٧ × ٣ = ٢١

البطاقة رقم (١٠)

المهارة : إيجاد حاصل ضرب عدد من منزلة واحدة في العدد ٣ أفقياً ورأسياً.

مثال ١ : جد الناتج :

٣ × ٣ = ٩

٥ × ٣ = ١٥

مثال ٢ : جد الناتج :

٧	٨
× ٣	× ٣
٢١	٢٤

توضيـــح : لابد من اختزان حقائق الضرب للعدد ٣ جيداً.

– ما هو الناتج إذا ضربنا ٣ في العدد ٣ أي أن نـاتج جمع تكرار العدد "٣" ٣ مرات أو ثلاث مجموعات في المجموعة الواحدة ثلاثة عناصر ... وهكذا.

ملاحظة : ١. عند إيجاد حاصل ضرب عدد من منزلة واحدة في العدد ٣ راسياً نبدأ عملية الضرب من أسفل إلى أعلى.

كما هو الحل في المثال / نقول ٤ ضرب ٣

٢. عند ضرب العدد ٣ في العدد ١ يبقى العدد كما هو مثال ١ × ٣ = ٣ وكذلك عند ضرب العدد ٣ في ٠ يكون الناتج صفراً دائماً ٠ × ٣ = ٠

مثال ٣ : جد الناتج :

أ) ٢ × ٣ = ٦

ب) ٣ × ٧ = ٢١

ج) ٣ × ٠ = ٠

د) ١ × ٣ = ٣

تدريبات

جد الناتج :

٤ × ٣ = ☐

٩ × ٣ = ☐

١ × ٣ = ☐

٣	٥	٣
× ٧	× ٣	× ٦
☐	☐	☐

تدريبات إضافية

جد الناتج :

أ) ٧ × ـ = ٢١

ب) ☐ × ☐ = ٢٧

ج) من مجموعة الأعداد التالية كون معادلة ضرب: (٣ ، ٢١ ، ٧)

.... × .... = ...

البطاقة رقم (١١)

المهارة : إيجاد ناتج قسمة عدد من منزلة واحدة أو منزلتين على العدد ٣ من خلال معرفة حقائق الضرب للعدد ٣.

مثال (١) جد الناتج :

أ) ٣٠ ÷ ٣ = ١٠

ب) ٢١ ÷ ٣ = ٧

توضيح : تعرفنا في بطاقات سابقة على مكونات معادلة القسمة وهي : المقسوم، المقسوم عليه، ناتج القسمة وكنا نوظف الطرح المتكرر في بناء معادلة القسمة.
ولكن في هذه البطاقة نريد إيجاد الناتج بطريقة مجردة.
فلا بد للقسمة من ضرب باختزان حقائق الضرب للعدد ٣ ضروري جداً يسهل عملية القسمة ويحققها.

ففي حالة المثال ١ تصبح ٣٠÷ ٣ عملية ضرب كأنها ١٠ × ٣
ومثال ٢ هي الصورة الثانية لعملية القسمة

ملاحظة :
القسمة مرتبطة ارتباط كلي بعملية الضرب. فالقسمة هي عملية عكسية للضرب.

مثال ٣ : ٢٤ ÷ ٣ = ٩ عملية القسمة ينتج عنها عملية ضرب ٩ ×٣ = ٢٤

تدريبات جد الناتج :

٢٧ ÷ ٣ = ☐

١٢ ÷ ٣ = ☐

٢١ ÷ ٣ = ☐

٢٤ ÷ ٣ ، ٩ ÷ ٣ ، ١٨ ÷ ٣

تدريبات إضافية جد الناتج :

أ) ١٨ ÷ ☐ = ٦

ب) ١٢ ÷ ٣

ج) ☐ × ☐ = ٣٠

د) من مجموعة الأعداد التالية كون معادلة قسمة : (٢٧ ، ٣ ، ٩)

.... ÷ .... = ...

البطاقة رقم (١٢)

المهارة : حل مسائل لفظية منتمية للضرب والقسمة للعدد ٣.

مثال ١ : للمثلث ثلاثة أضلاع .كم ضلعاً لأربعة مثلثات منفصلة ؟
الحل : ٤ × ٣ = ١٢ يوماً
مثال ٢ : فى كل فصل فى السنة ثلاثة أشهر .كم فصلاً فى السنة ؟
الحل : ١٢ ÷ ٣ = ٤ صلوات

٤
١٢ | ٣

توضيـــح :
- يقرأ الطالب المسألة اللفظية قراءة صامتة هادفة ثم يعبرعنها بلغته الخاصة.
- يحدد ما هي المعطيات في المسألة اللفظية.
- يحدد ما هو المطلوب من المسألة اللفظية.
- يحدد العملية الحسابية اللازمة لحل هذه المسألة "ضرب أم قسمة"

مثال ٣ : تاجر عنده ٣ علب حلوى، في كل علبة ٨ قطع. كم قطعة حلوى عند التاجر؟
خطوات الحل :
١. كم علبة عند التاجر؟ (٣ علب)
٢. كم قطعة في كل علبة؟ (٨ قطع).
٣. ما هو المطلوب؟ (معرفة عدد القطع في العلب السبعة).
٤. ما هي العملية الحسابية التي ستنجزها؟(الضرب)
الحل : ٣ × ٨ = ٢٤ قطعة حلوى وهكذا مع مسائل القسمة.

تدريبات

١. يعمل أحمد ٣ ساعات يومياً. كم ساعة يعمل أحمد في ٧ أيام؟

الحل :...

٢. وزع رجل ٣٠ ديناراً على ثلاثة محتاجين بالتساوي. كم ديناراً أخذ كل محتاج؟

الحل :...

٣. إذا كان ثمن كيلو جرام من التمر ٣ شيقل. فكم شيقلاً ثمن ٣ كيلو جرام؟

الحل :...

تدريبات إضافية

وزع تاجر مواشي أبقاره على ٣ مزارع بالتساوي . فإذا كان عدد أبقاره ٢٧ بقرة. كم بقرة وضع في المزرعة الواحدة؟

البطاقة رقم (١٣)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٤ من خلال ضم المجموعات المتكافئة.

مثال ١ :

◊ ◊ ◊ ◊

١ × ٤ = ٤

مثال ٢ :

◊ ◊ ◊ ◊
◊ ◊ ◊ ◊
◊ ◊ ◊ ◊

٣ × ٤ = ٢٤

توضيــح : ناتج الضرب يأتي من حاصل ضرب عدد عناصر كل عمود من الأعمدة في عدد الصفوف.

تدريبات : جد حاصل الضرب

٤ × ٤ =

٥ × ٤ =

٦ × ٤ =

٧ × ٤ =

البطاقة رقم (١٤)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٤من خلال الجمع المتكرر.

مثال ١ : ٤ = ٤ × ١

٤ + ٤ = ٤ × ٢

٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٣

توضيح : عملية الضرب هي عبارة عن جمع متكرر، العدد ٤ كم مرة يتكرر فيكون الضرب في عدد مرات تكراره.

٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٤ × ٤

= ١٦

تدريبات

صل المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) :-

أ		ب
١. ٤ + ٤ +٤	( )	٤ × ١
٢. ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	( )	٤ × ٣
٣. ٤ + ٤	( )	٤ × ٧
٤. ٤	( )	٤ × ٦
٥. ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	( )	٤ × ٥
٦. ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤	( )	٤ × ٢

تدريب إضافي

مثل ما يلي بعملية جمع متكرر :-

٤ × ٤ =

٨ × ٤ =

٦ × ٤ =

البطاقة رقم (١٥)

المهارة : إيجاد حاصل ضرب عدد من منزلة واحدة في العدد ٤ أفقياً ورأسياً.

مثال ١ : جد الناتج :

٣ × ٤ = ١٢

٤
× ٨
―――
٣٢

توضيـــح :

- في المثال الأول لدينا ٣ مجموعات في كل مجموعة ٤ عناصر، الناتج هو ١٢ وهو عناصر جميع المجموعات.
- في المثال الثاني : لدينا ٨ مجموعات {المضروب} في كل مجموعة ٤ عناصر {المضروب فيه} ينتج ٣٢ وهي العناصر في جميع المجموعات.

ملاحظة :

٨ × ٤ = ٣٢

عدد المجموعات المتكافئة × عدد العناصر في كل مجموعة = المجموعة الكلية لعناصر المجموعات.

تدريبات

أ. ٣ × ٤ = ___ ب. ٩ × ٤ = ___

ج. ٧ × ٤ = ___ د. ٦ × ٤ = ___

هـ . ٤
× ٨
―――
☐

و. ٤
× ٤
―――
☐

تدريبات إضافية

أ. ضعفا العدد ٤ = ... ب. ٩ أمثال العدد ٤ = ...

ج. خمس أربعات = ... د. ستة أضعاف العدد ٤ = ...

البطاقة (١٦)

المهارة : إيجاد ناتج قسمة عدد من منزلة واحدة أو منزلتين على العدد ٤ من خلال معرفة حقائق الضرب للعدد ٤.

مثال :

١. ٤ ÷ ٤ = ١

٢. ٢٤ ÷ ٤ (قسمة مطولة، الناتج ٦)

توضيـــح :

- في المثال الأول لدينا ٤ أقلام يراد وضعها في مجموعات في كل مجموعة ٤ أقلام. كم مجموعة تتكون لدينا؟ الناتج مجموعة واحدة
- في المثال الثاني : لدينا ٢٤ تفاحة يراد تقسيمها إلى مجموعات في كل مجموعة ٤ تفاحات. كم مجموعة تفاح تتكون؟ الناتج ٦ مجموعات متكافئة

ملاحظة :

٢٤ ÷ ٤ = ٦

عدد عناصر كل المجموعات (المقسوم) ÷ عدد عناصر المجموعة الواحدة (المقسوم عليه) = عدد المجموعات المتكافئة (الناتج).

تدريبات

أ. ٣٦ ÷ ٤ = ☐ ب. ١٦ ÷ ٤ = ☐

ج. ٣٢ ÷ ٤ = ☐ د. ٤٠ ÷ ٤ = ☐

هـ. ٨ ÷ ٤ = ☐ و. ٢٨ ÷ ٤ = ☐

البطاقة رقم (١٧)

المهارة : حل مسائل لفظية منتمية للضرب والقسمة للعدد ٤.

مثال (١) : في بستان محمود ٦ صفوف من الأشجار في كل صف ٤ شجرات. كم شجرة في بستان محمود؟
الحل :- عدد الأشجار في بستان محمود ٤٨ شجرة
٦ × ٤ = ٢٤

توضيـــح : عدد الأشجار في بستان محمود = عدد الصفوف × عدد الأشجار في كل صف
عدد المجموعات المتكافئة × عدد العناصر في كل مجموعة = عدد عناصر كل المجموعات.

مثال (٢) : مع سناء ٤٠ تفاحة وضعت كل أربع تفاحات في طبق. كم طبقاً تحتاج سناء؟

الحل : تحتاج سناء لـ ١٠ أطباق . ٤٠ ÷ ٤ = ١٠ أطباق

توضيـــح :
عدد التفاحات قسمت إلى مجموعات في كل مجموعة ثمانية. فينتج عندنا ١٠ أطباق متكافئة.
عدد عناصر كل المجموعات ÷ عدد عناصر كل مجموعة = عدد المجموعات المتكافئة.

تدريبات

أ. في العلبة الواحدة ٤ أقلام. كم قلماً في ٩ علب؟
الحل :...
ب. يريد تاجر أن يوزع ٤٠ كيلو جرام من الأرز في أكياس. في كل كيس ٤ كيلو جرام. كم كيساً يحتاج التاجر؟
الحل : ....

تدريبات إضافية

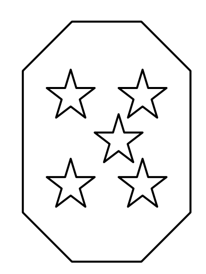
١. وزع معلم الرياضة طلاب صفه إلى ٦ فرق في كل فرقة ٤طلاب. كم عدد طلاب الصف ؟
الحل :...

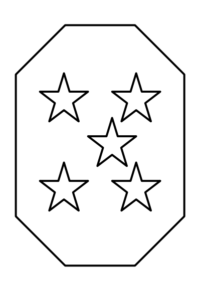
٢. مع أم سلمى ٢٤ جنيهاً وزعتها على بناتها بالتساوي فإذا كان نصيب كل واحدة من بناتها ٤ جنيهات. كم بنتاً لأم سلمى؟
الحل : ....

البطاقة رقم (١٨)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٥ من خلال ضم المجموعات المتكافئة.

مثال ١ : عبر عن المجموعات المتكافئة بمعادلة ضرب :





الحل هو / ٥ × ٢ = ١٠

توضيح : حيث نوضح أنه عدد المجموعات المتكافئة مكون في الفراغ الأول ثم عدد عناصر المجموعة الواحدة في الفراغ الثاني ثم عدد العناصر الكلية يكون في الناتج.

تدريبات

عبر عن المجموعات المتكافئة بمعادلة ضرب

١.

&&& &&	&&& &&	&&& &&	&&& &&	&&& &&	&&& &&

.... × .... = ...

٢.

&&& &&	&&& &&	&&& &&	&&& &&

.... × .... = ...

نشاط إضافي

٣. عبر عن معادلة الضرب بالمجموعات المتكافئة

٥ × ٤ = ٢٠

البطاقة رقم (١٩)

المهارة : بناء حقائق الضرب للعدد ٥ من خلال الجمع المتكرر.

مثال ١ : عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب

٥ +٥ +٥ = ٣ × ٥ = ١٥

توضيح : عند التعبير بمعادلة ضرب عند الجمع المتكرر يجب اعتبار أن العدد ٥ المكرر هو عبارة عن مجموعة بها ٥ عناصر إذا اعتبرنا ذلك فإننا نعود إلى ما تعلمناه في البطاقة السابقة حيث اعتبار الفراغ الأول يعبر عن عدد المجموعات ثم عدد عناصر المجموعة الواحدة ثم عدد العناصر الكلية.

تدريبات

عبر عن الجمع المتكرر بمعادلة ضرب مناسبة :

١. ٥ + ٥

... × ... = ...

٢. ٥ + ٥ + ٥ + ٥

... × ... = ...

٣. ٥ + ٥ + ٥ + ٥+ ٥

... × ... = ...

تدريبات إضافية

عبر عن معادلة الضرب بالجمع المتكرر

٤. ٦ × ٥ = ٣٠

٥. ٧ × ٥ = ٣٥

البطاقة رقم (٢٠)

المهارة : إيجاد حاصل ضرب عدد من منزلة واحدة في العدد ٥ أفقياً ورأسياً.

مثال ١ : جد الناتج :-

٤ × ٥ = □

٩ × ٥ = □

١ × ٥ = □

٥ × ٥ = ٢٥   ٥ × ٨ = ٤٠   ٢ × ٥ = ١٠

توضيـــح : **سبق أن تعلمنا كيف يمكن التوصل إلى ناتج الضرب عن طريق المجموعات المتكافئة والجمع المتكرر إلى أن وصلنا إلى الضرب المجرد أي نقول ما هو الناتج إذا ضربنا ٤ في العدد ٥ أي ٤خمسات فنجمع ٥ + ٥ + ٥ + ٥ وهكذا في باقي الأعداد وبعد ذلك تحفظ.**

ملاحظة : عند ضرب أي عدد في (١) يبقى العدد كما هو دائماً
وعند ضرب أي عدد في (صفر) فالناتج دائماً صفراً.

تدريبات   **جد الناتج :-**

١. ٢ × ٥ = □

٢. ٧ × ٥ = □

٣. ٥ × ٥ = □

٤. ٥ × ٠ = □

٥. ٥ × ٦ = □

٣ × ٥ = □   ٨ × ٥ = □   ٥ × ٤ = □

تدريبات إضافية

٣ × □ = ١٥

□ × □ = ٤٥

□ × ٥ = صفر

□ × ١ = ٥

خمس خمسات = □

البطاقة رقم (٢١)

المهارة : إيجاد ناتج قسمة عدد من منزلة واحدة أو منزلتين على العدد ٥ من خلال معرفة حقائق الضرب للعدد ٥.

مثال ١ : جد ناتج القسمة :-

٣٥ ÷ ٥ = ٧

المقسوم — المقسوم عليه — ناتج القسمة

التحقق من صحة الحل ٥ × ٧ = ٣٥

ملاحظة : للتحقق من صحة القسمة اضرب الناتج في المقسوم عليه ينتج المقسوم.

تدريبات ١ : جد الناتج :

١٥ ÷ ٥ = □   ٣٥ ÷ ٥ = □

٤٠ ÷ ٥ = □   ٠ ÷ ٥ = □

٢٠ ÷ ٥ = □   ٥ ÷ ٥ = □

مثال ٢ : اقسم وتحقق بالضرب :

٤٠ ÷ ٥ = ٨   التحقق : ٨ × ٥ = ٤٠

تدريبات ٢ اقسم وتحقق بالضرب :

٣٠ ÷ ٥   ٢٥ ÷ ٥   ٤٥ ÷ ٥

مثال ٣ : جد الناتج :

(٤٢ + ٣) ÷ ٥ = ...

٤٥ ÷ ٥ = ٩

ملاحظة : عند وجود قوس ابدأ بإيجاد ناتج العملية التي بداخله ثم أكمل العملية الأخرى.

تدريب ٣ جد الناتج :

(٢٥ + ٥) ÷ ٥ = ...

٣٥ ÷ (٧ – ٢) = ...

(٦ × ٥) ÷ ٥ = ...

تدريبات إضافية أكمل الصندوق :

□ × ٥ = ٢٠   ٥ × □ = ٤٥

□ ÷ ٥ = ٧   ١٥ ÷ □ = ١٠ ÷ ٢

البطاقة رقم (٢٢)

المهارة : حل مسائل لفظية منتمية للضرب والقسمة للعدد ٥.

مثال ١ : في الحزمة الواحدة ٥ أقلام. فكم قلماً في ٧ حزم؟

الحل : ٥ × ٧ = ٣٥ قلماً

توضيح : اقرأ المسألة الحسابية أكثر من مرة ثم فسرها جيداً، فبمعرفة المعطى والمطلوب إيجاده تتوصل إلى طريقة الحل ، ثم جد الناتج.

تدريب ١ عبر عن ناتج كل من المسائل الآتية :-

١. يعمل مزارع في أرضه ٥ ساعات في اليوم الواحد. فكم ساعة يعمل في ٦ أيام؟
٢. يربح تاجر في اليوم الواحد ٥ دنانير. فكم ديناراً يربحها في ٥ أيام؟
٣. كم صلاة يصليها المسلم في ٥ أيام إذا صلى في اليوم الواحد ٥ صلوات؟
٤. من أنا إذا ضربت في ٥ وأضيف للناتج ٥ أصبح الجواب ١٥ ؟

مثال ٢ : وزعت ليلى ٣٥ زهرة في مجموعات تتكون كل مجموعة من ٥ زهرات. كم مجموعة شكلت ليلى؟

الحل :- ٣٥ ÷ ٥= ٧ مجموعات

ملاحظة : أنتبه أن وزّع أو قسّم تعني دائماً أن العملية قسمة (÷) .

تدريب 2

أ. عند أحمد ٥٠ عصفوراً موزعة في ٥ أقفاص. كم عصفوراً في كل قفص؟
ب. معي ٤٥ قرشاً كم كتاباً اشترى إذا كان ثمن الكتاب الواحد ٥ قروش؟
ت. كم رجلاً لخمس بقرات؟

تدريبات إضافية

١. كم خمسة في العدد ٤٥؟
٢. وزعت أم ٥٠ قرشاً على أبنائها بالتساوي فأخذ كل منهم ١٠ قروش. كم عدد أبنائها وإذا كان عدد الأولاد ثلاثة فما عدد البنات؟